

# **Informatieboekje 2020**

*Kiezen in klas 2*

**basisberoepsgerichte leerweg  
kaderberoepsgerichte leerweg**

**Beroepsprofiel**

**Dienstverlening en Producten**

**Klas 3 en 4**

**Naam:**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Het reguliere programma basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.....	4
Het Leerwerktraject (LWT) .....	6
Kernmodule + Profielmodules BB(+LWT)+ KB Dienstverlening en Producten.....	7
Beroepsgerichte Keuzevakken.....	13
Keuzevak Bloemwerk.....	14
Keuzevak Brood- en banketspecialisatie.....	15
Keuzevak Commercieel .....	17
Keuzevak Distributie .....	18
Keuzevak Fotografie .....	20
Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid .....	22
Keuzevak Kennismaking met Uiterlijke verzorging .....	24
Keuzevak Keuken .....	26
Keuzevak Mens en Zorg .....	27
Keuzevak Mode & Design.....	29
Keuzevak Ondernemen .....	30
Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten .....	31
Keuzevak Podium .....	33
Keuzevak Recreatie.....	35
Keuzevak Robotica .....	36
Keuzevak Secretarieel .....	37
Keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren .....	38
Keuzevak Welzijn kind en jongere.....	40
Toelatingsrecht MBO .....	42
Na het VMBO – het MBO.....	43
Leerwegen in het MBO .....	44
Werken en leerplicht .....	44
Vragen? .....	44
Mijn keuze voor profielvakken 2020 .....	45
Mijn keuze voor beroepsgerichte keuzevakken D&P 2020 .....	46

# Inleiding

Aan het eind van leerjaar 2 moet iedere leerling in de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen een keuze maken voor een bepaald beroepsprofiel. Er zijn landelijk 10 beroepsprofielen, waarvan er 7 in de regio Goes worden aangeboden.

- o Bouwen, wonen en interieur
- o Produceren, installeren en energie
- o Mobiliteit en transport
- o Zorg en welzijn
- o Horeca, bakkerij en recreatie
- o Groen
- o Dienstverlening en producten

Op de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van het Ostrea lyceum bieden we in klas 3 en 4 het beroepsgerichte programma Dienstverlening en Producten (D&P) aan. Dit is een breed oriënterend programma. Bij D&P maak je kennis met allerlei beroepen en sectoren. Door te kiezen voor D&P kun je de keuze voor één bepaalde beroepsrichting uitstellen. Door het uitvoeren van praktijkopdrachten leer je jezelf kennen, ontdek je wat je leuk vindt, waar je goed in bent en wat je graag zou willen doen. Pas als je naar het MBO gaat, kies je voor één bepaalde beroepsrichting.

Je combineert bij D&P theorie en praktijk, dus dingen leren en dingen doen. Naast de gewone lessen, die deels theoretisch en deels praktisch ingevuld worden, loop je in klas 3 en 4 ook een aantal weken stage bij verschillende bedrijven. Hierdoor kun je ervaren of de richting die je in gedachten hebt wel bij jou past.

Leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg kunnen kiezen voor het Leerwerktraject (LWT). Dan ga je drie dagen per week naar school en twee dagen leren in de praktijk op een leerwerkplaats. Je kiest dan twee beroepsgerichte keuzevakken.

Alle andere leerlingen volgen de reguliere basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Je kiest hier vier beroepsgerichte keuzevakken. Ook moet je een keuze maken uit de profielvakken: Wiskunde, Biologie, Economie.

Kies wat bij je past en wat je interessant of zinvol lijkt.

Veel succes bij het maken van je keuzes!

D.P. Hannewijk-Dekker decaan klas 2 VMBO B-K



# Het reguliere programma basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

## Beroepsprofiel Dienstverlening en Producten (D&P)

Dienstverlening & Producten gaat over alles wat je doet of maakt in opdracht van een ander. Een dienst is bijvoorbeeld het organiseren van een sportdag. Een product is bijvoorbeeld een promotiefilm, een stoel of een appeltaart. De producten moet je kunnen promoten en verkopen. Het is belangrijk dat jij jezelf en het product of de dienst goed kunt presenteren en dat jij begrijpt wat een opdrachtgever wil.

Je leert de nodige kennis en vaardigheden, maar ook de juiste beroepshouding. Er is uitgebreid aandacht voor loopbaanoriëntatie. Je gaat in zowel in klas 3 als in klas 4 op stage. Je leert vaardigheden die je in elk beroep nodig hebt. Denk daarbij aan zelfstandig werken, samenwerken en planmatig werken, informatie verwerven, verwerken en verstrekken, economisch bewust omgaan met materialen en middelen, hygiënisch werken, milieubewust handelen en reflecteren op het eigen handelen. Ook word je getraind in algemene en professionele vaardigheden. Zo word je dus breed opgeleid.

Met dit vmbo-profiel kan je in principe alle mbo-opleidingen gaan volgen. Voor een aantal opleidingen moet je wel examens gedaan hebben in het vak wiskunde.

Binnen D&P krijg je vier profielmodules die voor iedereen verplicht zijn en kies je zelf voor de beroepsgerichte keuzevakken\* die jou aanspreken.

Naast de verplichte vakken Nederlands, Engels, Maatschappijleer 1, Kunstvakken 1, Lichamelijke Opvoeding en Rekenen, kies je twee profielvakken uit Wiskunde, Biologie en Economie.

\*) keuzevakken worden aangeboden mits het organisatorisch mogelijk is.

Algemene vakken naast D&P	Kern + Profielmodules van D&P	Keuze beroepsgerichte keuzevakken bij D&P	Keuze profielvakken naast D&P
verplicht	verplicht	4 beroepsgerichte keuzevakken kiezen uit:	2 profielvakken kiezen uit:
Nederlands Engels Maatschappijleer 1 Kunstvakken 1 Lichamelijke Opvoeding Rekenen	Beroeps Oriënterende Vaardigheden  Profielmodules: 1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever 2. Presenteren, promoten en verkopen 3. Een product maken en verbeteren 4. Multimediale productie maken	Bloemwerk Brood- en banketspecialisatie Commercieel Distributie Fotografie Geüniformeerde Dienstverlening en veiligheid Kennismaking met uiterlijke verzorging Keuken Mens en Zorg Mode en design Ondernemen Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Podium Recreatie Robotica Secretarieel Tekenen, schilderen en illustreren Welzijn kind en jongere	Wiskunde Biologie Economie

# Het Leerwerktraject (LWT)

Het LWT is bedoeld voor leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg die beter leren door te doen. Als je veel moeite hebt met de theoretische vakken en de hoeveelheid leerstof, kan het LWT bij je passen. Je gaat dan drie dagen per week naar school.

Twee dagen per week ga je werken. Je leert dan in de praktijk. Je wordt geplaatst bij een erkende leer- werkplaats, en je krijgt daar een begeleider. Er is ook iemand die je begeleidt vanuit het Ostrea Lyceum. Natuurlijk kun je vooraf aangeven in wat voor soort leer- werkplaats je interesse hebt.

Het LWT leidt op tot een diploma basisberoepsgerichte leerweg LWT en geeft recht op instroom in niveau 2 op het MBO, met uitzondering van de technische opleidingen. Voor een technische opleiding op het MBO moeten stages gevolgd zijn bij leer- werkplaatsen in de Techniek.

Binnen LWT volg je in ieder geval de vakken Nederlands, Beroepsvorming, Rekenen en de profielmodules van D&P. Er zijn geen profielvakken om te kiezen. Je kiest twee beroepsgerichte keuzevakken. De andere twee beroepsgerichte keuzevakken worden door school bepaald en hebben als doel om de leerlingen extra goed voor te bereiden op het examen.

Het LWT wordt alleen aangeboden als er voldoende aanmeldingen voor zijn.

Algemene vakken	Kern + Profielmodules + 2 keuzevakken	Keuze beroepsgerichte keuzevakken
verplicht	verplicht	2 beroepsgerichte keuzevakken kiezen uit:
Nederlands Beroepsvorming Rekenen	Beroeps Oriënterende Vaardigheden  Profielmodules: 1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever 2. Presenteren, promoten en verkopen 3. Een product maken en verbeteren 4. Multimediale producten maken  2 beroepsgerichte keuzevakken: o Distributie in klas 3 o Keuken in klas 4	Bloemwerk Brood- en banketspecialisatie Commercieel Fotografie Geüniformeerde Dienstverlening en veiligheid Kennismaking met uiterlijke verzorging Mens en Zorg Mode en design Ondernemen Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten Podium Recreatie Robotica Secretarieel Tekenen, schilderen en illustreren Welzijn kind en jongere

# Kernmodule + Profielmodules BB(+LWT)+ KB Dienstverlening en Producten

Er is een Kernmodule en er zijn vier Profielmodules die je bij elkaar acht lessen per week volgt. Deze modules zijn samengebracht in de thema's Sportschool, Tuincentrum, Hotel en Outdoor Centre. De acht lessen zijn verdeeld in 2 uur beroeps oriënterende vaardigheden zoals ICT, Communicatie en Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) met stagevoorbereiding en 6 uur praktische vaardigheden op het gebied van Dienstverlening, Economie en Techniek.

<b>A. Kernmodule – Beroeps Oriënterende Vaardigheden</b>
<p><b>a. Algemene kennis en vaardigheden</b></p> <p>Je leert o.a. Nederlands in een beroepssituatie gebruiken, plannen en organiseren, samenwerken en overleggen, ict-vaardigheden, mondeling en schriftelijk rapporteren, reflecteren, professioneel telefoneren, samenwerken en overleggen, juist omgaan met materialen en middelen, hygiënisch werken en milieubewust handelen.</p>
<p><b>b. Professionele kennis en vaardigheden</b></p> <p>Je leert o.a. probleemoplossende vaardigheden, onderzoeksactiviteiten verrichten, kritisch en bewust omgaan met (digitale) media, ondernemende vaardigheden, omgaan met het begrip duurzaamheid, begrippen profit en non profit.</p>
<p><b>c. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling</b></p> <p>Je leert je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je oriënteert je op een toekomstige opleiding en (loop)baan. Je leert te reflecteren en je loopbaandossier te vullen.</p>

<b>B. Profielmodules</b>
<p><b>Profielmodule 1: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever</b></p> <p><b>Taken:</b> een opdracht bespreken met een opdrachtgever, onderzoek doen naar een te organiseren activiteit en de uitkomsten presenteren aan een opdrachtgever een activiteit organiseren facilitaire (ondersteunende)werkzaamheden uitvoeren regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen</p>

<b>Deeltaak 1</b> Je leert:
1. wensen en verwachtingen van een opdrachtgever inventariseren
2. onderzoek doen naar een te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan een opdrachtgever
<b>Deeltaak 2</b> Je leert:
1. een activiteit plannen en voorbereiden
2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren
3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen
4. de activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering
<b>Deeltaak 3</b> Je leert:
1. schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen
2. schoonmaakmiddelen, -materialen en –apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften
3. voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen
4. werkzaamheden rondom hospitality (gastvriendelijkheid) uitvoeren
5. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken
<b>Deeltaak 4</b> Je leert:
1. maatregelen beschrijven om negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken
2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken
3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan
4. taken van beveiligers benoemen
5. vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken
6. nood- en hulpposten inrichten





<b>Profielmodule 2: Presenteren, promoten en verkopen</b>
<p><b>Taken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen</li> <li>o een product of dienst promoten en verkopen</li> <li>o doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1:</b> verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid</li> <li>2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken</li> <li>3. kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven</li> <li>4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2:</b> een product of dienst promoten en verkopen</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is</li> <li>2. een promotieplan maken en beoordelen</li> <li>3. een verkoopgesprek voeren</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 3:</b> doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers</li> <li>2. gespreksvaardigheden toepassen</li> <li>3. gebruik maken van passende communicatiemiddelen</li> </ol>



<b>Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren</b>
<p><b>Taken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> <li>o een product maken</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</li> </ul> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</li> <li>3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</li> <li>4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een product maken</li> </ul> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</li> <li>2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</li> <li>5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ol>



## Profielmodule 4: Multimediale producten maken

### Taken:

- o een digitaal ontwerp maken
- o een film maken
- o een website ontwerpen en samenstellen
- o een applicatie ontwerpen en maken

### Deeltaak 1:

een digitaal ontwerp maken

Je leert:

1. informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out

### Deeltaak 2:

een instructiefilm maken

Je leert:

1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren
2. een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten
3. genres in beeldmateriaal herkennen
4. op basis van gegeven informatie een script schrijven
5. een script uitwerken in een globaal storybord
6. het script voorleggen aan een opdrachtgever en de keuzes beargumenteren
7. een draaiboek en een taakverdeling maken
8. een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames
9. opgenomen beelden bewerken en monteren

### Deeltaak 3:

een website ontwerpen en samenstellen

Je leert:

1. wensen van een opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website
2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van een website
3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever
4. een website bouwen
5. de website presenteren aan de opdrachtgever
6. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren

<p><b>Deeltaak 4:</b> een applicatie ontwerpen en maken</p> <p>Je leert:</p>
1. kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken
2. de inrichting van applicaties analyseren
3. wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren
4. de functionaliteit van de applicatie beschrijven
5. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie
6. de functionaliteit omzetten in een ontwerp
7. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers
8. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren



# Beroepsgerichte Keuzevakken

Je kiest zes beroepsgerichte keuzevakken. Je volgt twee beroepsgerichte keuzevakken per leerjaar. Twee beroepsgerichte keuzevakken in klas 3 en twee andere beroepsgerichte keuzevakken in klas 4. Het vijfde en zesde beroepsgerichte keuzevak kies je als reserve, voor het geval een keuzevak niet aangeboden kan worden. In klas 3 per week 3 lessen en in klas 4 per week 4 lessen.

De beroepsgerichte keuzevakken zijn gebaseerd op de uitstroomrichtingen op het MBO. Op deze manier kun je actief kennis maken met verschillende vakrichtingen.

Beroepsgerichte keuzevakken D&P 2020:

- Bloemwerk
- Brood- en banketspecialisatie
- Commercieel
- Distributie
- Fotografie
- Geüniformeerde Dienstverlening en veiligheid
- Kennismaking met uiterlijke verzorging
- Keuken
- Mens en zorg
- Mode en design
- Ondernemen
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Podium
- Recreatie
- Robotica
- Secretarieel
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Welzijn kind en jongere

Op de volgende bladzijden krijg je informatie over de beroepsgerichte keuzevakken.

# Keuzevak Bloemwerk

Bij het keuzevak Bloemwerk heb je zowel theorie als praktijk. Je gaat kennismaken met verschillende technieken om bloemwerk te maken. Ook leer je verschillende snijbloemen kennen, hoe je bloemstukken moet gaan inpakken en hoe je een klantengesprek met een opdrachtgever gaat voeren.

Kernwoorden: creatief, klantgericht, zelfstandig, samenwerken, punctueel, kritisch, verantwoordelijkheidsgevoel.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o bloemwerken maken</li> <li>o winkelproducten inpakken</li> <li>o symboliek (een bepaalde boodschap) gebruiken in een bloemarrangement</li> <li>o in opdracht een bloemstuk maken</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. levend materiaal verzorgen bij binnenkomst</li> <li>2. een hand gebonden boeket korenschoof (= een bepaalde techniek) maken</li> <li>3. een draad gebonden bloemwerk maken</li> <li>4. de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen</li> <li>2. op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 3</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een bloemarrangement (samenstelling van verschillende bloemsoorten) maken en symboliek gebruiken</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 4</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk</li> <li>2. prijsberekeningen maken</li> <li>3. aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken</li> <li>4. het resultaat aan de klant tonen</li> <li>5. controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd</li> <li>6. het bloemstuk inpakken</li> <li>7. de werkplek schoonmaken</li> </ol>



# Keuzevak Brood- en banketspecialisatie

Heb jij jezelf altijd al afgevraagd waar al dat lekkere brood vandaan komt? En hoe die bakkers dat doen, zo'n lekkere Zeeuwse Bolus maken? Zou jij ook wel eens een worstenbroodje of een Bourgondische appeltaart willen maken? Dan is deze keuzemodule echt iets voor jou. Jij gaat aan de slag met bakkerijgrondstoffen en leert de juiste benodigdheden te kiezen voor allerlei bakkerijproducten. Je leert plannen en organiseren en hoe je bakkersrecepten moet lezen. Durf jij later vroeg uit de veren te komen, dan wordt bakken misschien wel jouw vak.

Kernwoorden: praktisch, zelfstandig, creatief.

<b>K/HBR/2 brood- en banketspecialisatie</b>
Dit keuzevak is een verdieping van de profielmodule de bakkerij.
<b>Taak:</b> een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces
<b>K/HBR/2.1</b>
<b>Deeltaak:</b> een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.
De kandidaat kan:
1. het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen
2. trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen
3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen
4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood- banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen
5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor brood-banketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen
<b>K/HBR/2.2</b>
<b>Deeltaak:</b> een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals:
<ul style="list-style-type: none"><li>o boterdegens</li><li>o korstdegens</li><li>o taarten en gebak</li><li>o klein brood gevuld</li><li>o getoerd gerezen</li><li>o zuurdesem</li></ul>
De kandidaat kan:
1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren
2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten
3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures

4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden

5. brood- en banketspecialiteiten vervaardigen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.





# Keuzevak Commercieel

Bij het keuzevak Commercieel leer je alles over hoe het er in de winkel aan toe gaat. De theorie wordt gekoppeld aan de praktijk: etaleren, inpakken, kassa, verkoopgesprekken en stadsopdrachten.

Verder leer je de voorraad bij te houden, de winkel te verzorgen, hoe het is om leidinggevende te zijn, bedenk je plannen voor reclamethema's en over winkelcriminaliteit.

Kernwoorden: klantgericht, zelfstandig, samenwerken, punctueel, kritisch, creatief, verantwoordelijkheidsgevoel.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg</b>	
<b>Taken:</b>	
o de winkelformule (6 P's en doelgroep) of marketingmix herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	
o verkopen en afrekenen	
<b>Deeltaak 1</b>	
Je leert:	
1. het begrip herkennen en toepassen	
2. het begrip winkelformule herkennen, omschrijven en toepassen	
3. de belangrijkste elementen uit de winkelformule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie)	
4. de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	
5. het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen	
6. assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen	
7. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen	
8. de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen	
9. de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen	
10. de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen	
11. de samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen	
<b>Deeltaak 2</b>	
Je leert:	
1. de verkoopfasen doorlopen	
2. afrekenhandelingen verrichten	



# Keuzevak Distributie

Bij het keuzevak Distributie heb je zowel theorie als praktijk. Je gaat leren hoe je magazijnwerkzaamheden uitvoert ten aanzien van ontvangst en opslag van goederen, verzamelen, verpakken en verzenden van goederen. Verder hou je voorraad bij, ga je inventariseren en goederen bestellen. Ook kijken we naar de nieuwste ontwikkelingen in de logistiek.

Kernwoorden: klantgericht, zelfstandig, samenwerken, verantwoordelijkheidsgevoel, punctueel, kritisch, verantwoordelijkheidsgevoel.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taken:</b> logistieke werkzaamheden uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen</li> <li>o voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</li> <li>o organisatie en planning van de distributie</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1</b></p> <p>Je leert:</p>
1. goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact opnemen met de vervoerder of leverancier;
2. goederen opslaan met hantering van een opslagsysteem; maatregelen treffen ter voorkoming van derving
3. goederen verplaatsen, intern en extern transport
4. goederen verzamelen, verpakken en verzendklaar maken; transport van de verzamelde goederen naar de expeditie ruimte; assisteren bij het inladen van goederen
5. verschillende hulpmiddelen gebruiken
6. vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen, transportmiddelen kennen en hanteren
7. met (digitale) vervoersdocumenten werken
8. leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijd
9. gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen
10. functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen
11. wet- en regelgeving toepassen
<p><b>Deeltaak 2</b></p> <p>Je leert:</p>
1. geautomatiseerd voorraadbeheer met een warehouse management systeem uitvoeren
2. verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren

### Deeltaak 3

Je leert:

Ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen:

- o multichannel
- o afhaalservicepunten
- o distributie naar de eindafnemer
- o retourneren
- o transportvormen
- o track and trace



# Keuzevak Fotografie

Bij het vak Fotografie maak je natuurlijk veel foto's, zowel binnen als buiten. Dit kunnen ook huiswerkopdrachten zijn. Op school werk je ook veel achter een computer. Je leert werken met het programma Photoshop om je beelden te bewerken. Je werkt vaak alleen, maar regelmatig moet je ook samenwerken. Je bent ook elkaars model. Om te kunnen fotograferen kun je een telefoon gebruiken, maar het is fijn als je een eigen digitale spiegelreflexcamera of een systeemcamera kunt gebruiken.

Om goede foto's te kunnen maken moet je goed kunnen kijken. Voor het programma Photoshop moet je heel precies en nauwkeurig kunnen werken. Fotobewerking is een nauwkeurige klus! Je moet kritisch zijn naar je eigen werk, maar je moet ook het werk van anderen op een positieve manier kunnen beoordelen.

Ook als je geen ervaring hebt met fotografie kun je het vak kiezen. Stap voor stap worden de opdrachten steeds wat ingewikkelder.

Kernwoorden: creatief, nauwkeurig, kritisch, zelfstandig, computers, binnen en buiten, model zijn.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
Taken: <ul style="list-style-type: none"><li>o een idee voor een opdrachtgever bedenken</li><li>o fotografische beelden maken en bewerken</li><li>o apparatuur en materiaal beheren en onderhouden</li><li>o fotowerk presenteren en promoten</li></ul>
<b>Deeltaak 1:</b> een idee voor de opdrachtgever bedenken
Je leert:
1. de wensen van een opdrachtgever bespreken
2. een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht
3. informatie over de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken
4. plan van aanpak maken
5. het plan van aanpak met een opdrachtgever bespreken
6. een concept definitief maken
<b>Deeltaak 2:</b> fotografische beelden realiseren en bewerken.
Je leert:
1. aanwijzingen geven aan anderen tijdens het maken van de foto opdracht
2. fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken
3. de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren
4. fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken
5. fotografiebeelden selecteren voor bewerking en/of montage
6. fotografiebeelden bewerken en monteren

<b>Deeltaak 3:</b>
Fotografie-apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.
Je leert:
1. fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten
2. een archief beheren
<b>Deeltaak 4:</b>
fotografiewerk presenteren en promoten.
Je leert:
1. effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie
2. keuzes onderbouwen met argumenten naar de opdrachtgever
3. omgaan met reacties
4. een procesevaluatie maken



# Keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

In dit keuzevak maak je kennis met verschillende beroepen en de werkzaamheden die horen bij de geüniformeerde dienstverlening en veiligheid. Je krijgt hier zowel theorie als praktijk. De theorie gaat over de beroepsgroepen: beveiliging, politie, ambulance, defensie, brandweer en parkeerbeheer. Ook het plannen en organiseren van een evenement behoort tot de theorie. In de praktijklessen zal veel aandacht besteed worden aan looptraining, krachtraining, reddend zwemmen en training van het uithoudingsvermogen. Een goed uithoudings- en doorzettingsvermogen is van belang bij geüniformeerde beroepen.

Kernwoorden: doorzettingsvermogen, samenwerken, sportief, initiatief, zelfstandig, verantwoordelijkheidsgevoel.

Per week is het keuzevak verdeeld in:

- o 2 uur praktijk in de gymzaal of buiten
- o 2 uur theorie in een theorie of computerlokaal.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taken:</b> activiteiten ten behoeve van veiligheid in praktijksituaties uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o conditionele praktijkoefeningen uitvoeren</li> <li>o rapporteren van incidenten</li> <li>o verrichten van een eenvoudig onderzoek bij nep verdachten in nagespeelde situaties</li> <li>o communicatie tijdens evenementen en calamiteiten</li> <li>o veilig wonen</li> <li>o verkeer regelen binnen kaders van vigerende wet- en regelgeving</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1:</b> conditionele praktijkoefeningen uitvoeren.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een fysieke vaardigheidstoets op de juiste manier uitvoeren</li> <li>2. de Coopertest uitvoeren</li> <li>3. een eenvoudige exercitie (marcheren) uitvoeren</li> <li>4. een gegeven survival parcours/stormbaan afleggen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2:</b> rapporteren van incidenten.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een situatie observeren en afwijkingen en/of gedrag herkennen</li> <li>2. signalementen opnemen en herkennen</li> <li>3. afwijkingen en/of gedrag registreren</li> <li>4. afwijkingen en/of gedrag mondeling en schriftelijk rapporteren</li> <li>5. afwijkingen en/of gedrag interpreteren en conclusies trekken over te volgen handelingen</li> </ol>

<p><b>Deeltaak 3:</b> verrichten van een eenvoudig onderzoek bij fictieve verdachten in gesimuleerde situaties.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een eenvoudig sporenonderzoek verrichten</li> <li>2. fouilleren volgens bestaande richtlijnen</li> <li>3. privaatrechtelijk visiteren (fouilleren) volgens bestaande richtlijnen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 4:</b> communicatie tijdens evenementen en calamiteiten.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het belang van een goede communicatie beschrijven bij evenementen en calamiteiten</li> <li>2. een portofoon en megafoon gebruiken</li> <li>3. met een groep communiceren, ook middels een centrale post</li> <li>4. het NATO-alfabet gebruiken</li> <li>5. een bemiddelingsgesprek voeren en de 7 w's daarbij gebruiken</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 5:</b> veilig wonen.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid</li> <li>2. in een rapport een advies geven over de beveiliging van de eigen woning om inbraak te voorkomen.</li> <li>3. voorlichting geven over het voorkomen van inbraak</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 6:</b> verkeer regelen binnen kaders van vigerende wet- en regelgeving.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de voorwaarden beschrijven waaraan een verkeersregelaar moet voldoen</li> <li>2. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon assistentie verlenen om het verkeer in goede banen te leiden</li> <li>3. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon aangeven hoe te handelen wanneer weggebruikers verkeersaanwijzingen negeren</li> <li>4. onder verantwoordelijkheid van een bevoegd persoon optreden bij het negeren van verkeersaanwijzingen: relevante informatie opnemen en overdragen aan het bevoegd gezag</li> </ol>



# Keuzevak Kennismaking met Uiterlijke verzorging

Bij het vak Uiterlijke verzorging ben je in de les zowel met theoretische als praktische opdrachten bezig. Ook met de computer.

Je gaat leren wat het betekent om klantgericht te werken. Je moet het leuk vinden om voor iemand iets te doen. Je moet ook graag met mensen omgaan, goed kunnen luisteren en mensen kunnen adviseren is belangrijk. Je oefent de verschillende vaardigheden op en met een klasgenoot als model, je wisselt dus ook van rol. Het gaat immers om de klant, die tevreden de salon moet verlaten en ook weer terug komt.

Kernwoorden: klantgericht, nauwkeurig, empathisch, kritisch, hygiënisch, zelfstandig, creatief, computer, theorie en praktijk.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<b>Taak:</b> o eenvoudige voet-, hand-, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon
<b>Deeltaak 1:</b> Behandeling voorbereiden en afronden. Je leert:
1. een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon
2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda
3. een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats
4. betalingen afhandelen
5. afscheid nemen van een klant
6. de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken
7. was verzorgen
<b>Deeltaak 2:</b> een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling. Je leert:
1. een haar- en hoofdhuiddiagnose uitvoeren
2. wasbehandeling uitvoeren met was- en massagetechnieken
3. een verzorgend product aanbrengen
<b>Deeltaak 3:</b> Het haar omvormen. Je leert:
1. volume föhnen met een ronde borstel
2. Stylen met een styletang



<p><b>Deeltaak 4:</b>  een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose.  Je leert:</p>
1. een huiddiagnose uitvoeren
2. oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen
3. een verzorgend masker aanbrengen
4. dag make-up aanbrengen
<p><b>Deeltaak 5:</b>  een eenvoudige voet en handverzorging uitvoeren.  Je leert:</p>
1. nagels vijlen en polijsten
2. nagelriemen verzorgen
3. een eenvoudige handmassage en voetmassage uitvoeren
4. scrubben- maskers- paraffinebad
5. lakken van de nagels



# Keuzevak Keuken

Het keuzevak Keuken is een praktische vak. Je leert wat er allemaal gebeurt in een horeca-keuken en waar je allemaal op moet letten. Je leert plannen en op een goede manier omgaan met de hygiëne. Natuurlijk leer je koken. Hoe je bijvoorbeeld een dunne of een dikke soep moet maken of hoe je een lekkere salade kunt bereiden. Hoewel Keuken een praktische vak is, ontcom je ook voor dit keuzevak niet aan een stukje theorie. Je leert hier bijvoorbeeld over bereidingstechnieken, ingrediënten en materialen. Kortom een vak waarbij jij je handen en je hoofd nodig hebt.

Kernwoord: praktisch, zelfstandig, creatief, sociaal

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<b>Taken:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten</li><li>o bereiden van gerechten voor een horecagelegenheid</li></ul>
<b>Deeltaak 1:</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.  Je leert: <ol style="list-style-type: none"><li>1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen</li><li>2. omgaan met alles wat er voor de bereiding nodig is</li><li>3. plannen en organiseren in de horecakeuken</li><li>4. hoe je grondstoffen en ingrediënten moet bewaren en opslaan</li></ol>
<b>Deeltaak 2:</b> bereiden van gerechten voor een horecagelegenheid.  Je leert: <ol style="list-style-type: none"><li>1. hoe je recepten moet lezen en maken om horecaproducten te maken</li><li>2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de regels van een horecakeuken</li><li>3. grondstoffen, ingrediënten en producten schoonmaken en bewerken</li><li>4. producten en gerechten bereiden en verwerken</li><li>5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren</li><li>6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra</li></ol>



# Keuzevak Mens en Zorg

Bij het vak Mens en Zorg leer je hoe je mensen die een zorgvraag hebben op de juiste manier te ondersteunen. Je moet het leuk vinden om samen met de zorgvrager een oplossing te zoeken voor hun zorgvraag, zodat de cliënt een eigen zelfstandig en onafhankelijk leven kan leiden.

Ook leer je eenvoudige zorg en verpleeghandelingen toe te passen.

Je bent in de lessen zowel praktisch als theoretisch bezig. Sommige taken doe je samen en andere taken moet je zelfstandig uitvoeren.

Kernwoorden: zelfstandig communicatie, zorgzaam, nauwkeurig, betrouwbaar, kritisch, betrokken, hygiënisch, computer, theorie en praktijk.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
Taak: o ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant
<b>Deeltaak: 1</b> ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.
Je leert:
1. de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren
2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen
3. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant
4. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant
5. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid
<b>Deeltaak: 2</b> ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.
Je leert:
1. de hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren
2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen
3. begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant
4. beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken
<b>Deeltaak 3:</b> eenvoudige EHBO technieken toepassen.
Je leert:
1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken
2. handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter

**Deeltaak 4:**

ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.

Je leert:

1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen
2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen
3. toezien op juist medicijngebruik
4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept



# Keuzevak Mode & Design

Bij het keuzevak Mode en Design heb je zowel theorie als praktijk. In de praktijk neem je kennis van trends, styling, kleuren, technieken, ontwerpen en materialen om uiteindelijk zelf een kledingstuk te maken. Door middel van het uitvoeren van de praktische opdracht leer je goed zelfstandig te werken en ideeën omzetten naar een eindproduct. Aan het eind van de opdracht bezit je de kennis over het maken van een eenvoudige kledingstuk. Je leert plannen, stof kennis, patroon en stof uitknippen, presenteren en toelichten.

Kernwoorden: zelfstandig, creatief, nauwkeurig werken, kritisch.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taken:</b> werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ontwerpen</li> <li>o productietechnieken</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1:</b> werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</li> <li>2. beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>3. research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie</li> <li>4. een stylingmap samenstellen</li> <li>5. producten en materialen herkennen en toepassen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2:</b> werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen</li> <li>2. apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijk bout</li> </ol>





# Keuzevak Ondernemen

Bij het keuzevak Ondernemen ga je leren wat er allemaal bij komt kijken om een eigen bedrijfje te starten. Eerst ga je ontdekken wie jezelf bent. Vervolgens gaat je onderzoek uit naar de haalbaarheid van jouw bedrijfje en of je genoeg klanten kunt vinden die jouw product(en) zullen kopen. Tenslotte stel je je eigen ondernemingsplan op.

Kernwoorden: klantgericht, zelfstandig, samenwerken, punctueel kritisch, verantwoordelijkheidsgevoel.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>	
<p><b>Taken:</b> het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan jezelf als ondernemer beschrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o een marketingplan maken</li> <li>o een (eenvoudig) financieel plan maken</li> <li>o het uitvoeren van het ondernemersplan</li> </ul>	
<b>Deeltaak 1</b>	
Je leert:	
1. persoonlijke gegevens noemen	
2. persoonlijke motieven noemen	
3. persoonlijke kwaliteiten noemen	
4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	
<b>Deeltaak 2</b>	
Je leert:	
1. het doel van de onderneming noemen	
2. de markt beoordelen	
3. een marketingmix ontwerpen en toepassen	
4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen	
<b>Deeltaak 3</b>	
Je leert:	
1. een investeringsplan maken	
2. een financieringsplan maken	
3. een exploitatiebegroting maken	
4. een liquiditeitsbegroting maken	
5. de haalbaarheid van het plan beoordelen	
<b>Deeltaak 4</b>	
Je leert:	
1. het ondernemingsplan uitvoeren	
2. een resultatenoverzicht presenteren	
3. de uitvoering nabespreken en evalueren	



# Keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Bij het keuzevak Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten heb je zowel theorie als praktijk. In de praktijk ga je les- en leidinggeven aan elkaar, organiseer je een sportactiviteit, ga je naar een fitnesscentrum en leer je een trainingsschema maken en deze kun je uitvoeren. Daarnaast ga je ook nog buitenschool een stage lopen. Je krijgt ook theorie over veilig en verantwoord sporten, blessurepreventie, beroepshouding, trainingsprincipe en hoe je simpele inspanningstesten kan afnemen. Je leert vooral door te doen en daar koppelen we de theorie aan vast. Je hoeft geen topsporter te zijn om dit keuzevak te kiezen, maar je moet wel sportief zijn ingesteld.

Kernwoorden: sportief, initiatief, les- en leidinggeven, zelfstandig, samenwerken, kritisch, verantwoordelijkheidsgevoel.

<b>Keuzevak in de Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<b>Taak:</b> eenvoudige regelende taken uitvoeren bij ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.
<b>Deeltaak 1:</b> informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio
Je leert:
1. informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheden in de regio
2. informatie presenteren
<b>Deeltaak 2:</b> voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
Je leert:
1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen
2. een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi
3. deelnemers werven
4. deelnemers informeren
5. onder leiding het sportevenement of toernooi met de deelnemers uitvoeren
6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten
<b>Deeltaak 3:</b> assisteren en instructie geven bij een sport- of bewegingsactiviteit
Je leert:
1. uitleg geven over een sport- of bewegingsactiviteit
2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep
3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers
5. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren
6. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers

<p><b>Deeltaak 4:</b> omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur</li> <li>2. in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 5:</b> assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht,</li> <li>2. de fitness meting aflezen en deze vergelijken</li> <li>3. assisteren bij een warming up en cooling down</li> <li>4. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sport-</li> <li>5. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en passende sportuitrusting</li> </ol>





# Keuzevak Podium

Bij het profielkeuzevak Podium werk je gedurende het jaar aan jezelf en theatervaardigheden in de breedste zin van het woord.

Het doel is dat je een goede start kan maken in het MBO Theater of MBO podium-/evenementen techniek. Als je een andere MBO keuze maakt, heb je met dit keuzevak extra vaardigheden geleerd om succesvol aan de opleiding te beginnen.

Tijdens de lessen werken we aan toneelspelen, theater maken, een voorstelling maken en de techniek. Het is een afwisselend programma, waarbij doen centraal staat. Je gaat veel beleven op theatergebied binnen en buiten de school. De keuzemodule is zo opgezet dat je leert organiseren en iemand wordt waarop je kan vertrouwen. Je leert verantwoordelijkheid nemen en een team aan te sturen. Je kan duidelijk maken welke keuzes je maakt op theatergebied, maar ook als je de voorstelling 'verkoopt'.

We gaan als team aan de slag en iedereen gaat vooruit. Wil je verder, dan gaan we je helpen en begeleiden om je voor te bereiden op de audities en het theaterwerkveld.

Wat verwachten we van je?

- Passie en doorzettingsvermogen
- Willen werken met anderen
- Ook buiten schooltijden wil je aan de keuzemodule Podium werken.

Kernwoorden: samen, maatwerk, persoonlijke groei, theater, lachen & huilen.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<b>Taken:</b> in groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan): <ul style="list-style-type: none"><li>o bedenken en uitwerken</li><li>o produceren en organiseren</li><li>o realiseren (uitvoeren)</li><li>o evalueren (terugkijken)</li></ul>
<b>Deeltaak 1</b>
Je leert:
1. de doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven
2. aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling
3. beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren
4. een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken
5. een passend licht- en geluidsplan ontwerpen
6. een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime
7. een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan

**Deeltaak 2**

Je leert:

1. rollen of taken verdelen en een draaiboek maken
2. een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden
3. aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen
4. een licht- of geluidsplan testen en bijstellen
5. kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen
6. aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep
7. de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep

**Deeltaak 3**

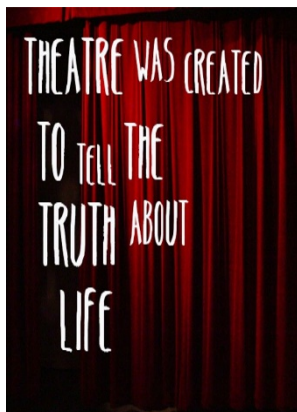
Je leert:

1. aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen
2. (kleed)ruimtes organiseren en indelen
3. instructies geven over de inrichting van de publiekszaal
4. instructies geven over de ontvangst van gasten
5. de voorstelling uitvoeren

**Deeltaak 4**

Je leert:

1. aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie
2. aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling
3. een recensie (beoordeling) schrijven over een deel van de voorstelling



# Keuzevak Recreatie

Bij het keuzevak Recreatie leer je alles over de recreatiesector: wat recreatie nu precies is, welke vormen er zijn, verblijfsvermogen, het organiseren van recreatieve activiteiten: planning maken, opzetten van een draaiboek, contact met gasten, promotie en veiligheid. De theorie wordt gekoppeld aan de praktijk.

Kernwoorden: klantgericht, zelfstandig, samenwerken. Punctueel, kritisch, creatief, verantwoordelijkheidsgevoel.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg</b>
<b>Taak:</b> Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten
<b>Deeltaak 1</b> Je leert:
1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen
2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen
3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen)
4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden
5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainmentbureaus en vervoerders
6. organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen
7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten
8. inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen
9. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten
10. catering voor en rondom activiteiten organiseren
11. sociale hygiëne signaleren en melden



# Keuzevak Robotica

In het vakgebied robotica wordt de toepassing van robots in de samenleving bestudeerd. Er wordt gekeken naar zowel de theoretische als de praktische mogelijkheden om robots toe te passen in verschillende onderdelen van de samenleving. Zowel sociale ontwikkelingen als technische ontwikkelingen zijn van invloed op robotica. Wil jij creatieve, vindingrijke en technische oplossingen bedenken op alledaagse problemen dan kun je hier vast je ei kwijt!

Kernwoorden: praktisch, zelfstandig, creatief.

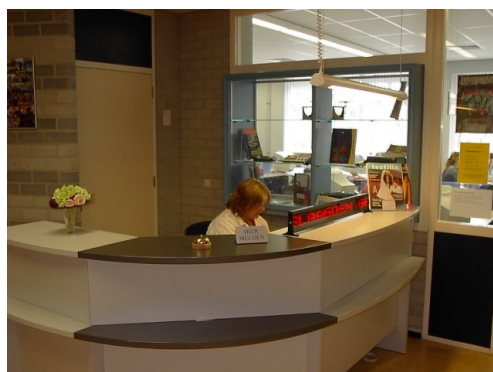
Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>o eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>o een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.</li> </ul>
<p><b>Deeltaak 1: oriënteren op moderne technische toepassingen.</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen</li> <li>2. voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica)</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2: eenvoudige schakelingen bouwen.</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>2. aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen.</li> <li>3. schakelingen presenteren en de werking uitleggen</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2: een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.</b></p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen</li> <li>2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren</li> <li>3. een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen</li> <li>4. op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren</li> <li>5. proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden</li> <li>6. programmeren</li> <li>7. testopstellingen maken en de test uitvoeren</li> <li>8. de opdracht door een robot laten uitvoeren</li> <li>9. de opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een</li> </ol>

# Keuzevak Secretarieel

Bij het keuzevak Secretarieel heb je zowel theorie als praktijk. Een receptie-/baliemedewerker is het eerste gezicht van een klant met het bedrijf zowel aan de balie als per telefoon of email. Je bent het “visitekaartje” van het bedrijf. Verder leer je (administratieve) ondersteunende werkzaamheden te verrichten.

Kernwoorden: klantgericht, zelfstandig, samenwerken, punctueel, kritisch, verantwoordelijkheidsgevoel, representatief, pro-actief, stressbestendig

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte Leerweg</b>
<b>Taken:</b> Secretariële werkzaamheden uitvoeren
1. backoffice: gegevens verwerken 2. frontoffice: receptie- en baliewerkzaamheden uitvoeren
<b>Deeltaak 1</b>
Je leert:
1. het agendabeheer voeren
2. bijeenkomsten organiseren
3. communicatie verzorgen
4. post verzorgen
5. secretariële ondersteuning verrichten
6. data beheren
<b>Deeltaak 2</b>
Je leert:
1. communicatie verzorgen
2. klachten afhandelen
3. klanten ontvangen
4. bezoekers ontvangen
5. het bedrijf presenteren
6. ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen



# Keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren

Het keuzevak tekenen, schilderen en illustreren bestaat in grove lijnen uit twee delen. Het eerste deel bestaat voornamelijk uit het tekenen, schilderen en illustreren op papier en dit verwerken op de computer tot bewegende beelden. Het tweede deel is meer gericht op het delen van informatie over een kunststroming, met behulp van verschillende media. Hierbij kun je denken aan het maken van een blog, vlog, website enz. Bij beide delen wordt er aanspraak gedaan op je techniek, creativiteit en originaliteit. Je leert deze te gebruiken bij het verwerken van de opdracht op papier en met de computer. Daarnaast nodigen we mensen uit het bedrijfsleven uit om gastlessen te komen geven, zodat je geïnspireerd kunt raken voor een eventuele beroepskeuze. Aan het einde van de keuzemodule kun je een media-product en een modelsheet maken. Je leert plannen, presenteren en evalueren.

Kernwoorden: tekenen, computer, media, creatief, originaliteit, zelfstandig.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<p><b>Taken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle</li> <li>o Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium</li> <li>o Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeving, maken en presenteren</li> </ul> <p>De taken hierboven beschreven, moeten behaald worden. Om deze te behalen werken we tijdens de lessen aan de deeltaken, zoals die hieronder beschreven zijn.</p>
<p><b>Deeltaak 1:</b> Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur</li> <li>2. onderzoek doen naar materiaal</li> <li>3. sfeer uitdrukken in een moodboard</li> <li>4. een schetsontwerp maken</li> </ol>
<p><b>Deeltaak 2:</b> Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.</p> <p>Je leert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een schets omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp</li> <li>2. een ontwerp verder uitwerken</li> <li>3. accenten aanbrengen</li> <li>4. op de juiste wijze retoucheren</li> </ol>

**Deeltaak 3:**

Op een 2D medium een plastische weergave maken.

Je leert:

1. met vluchtpunten werken
2. materiaal op de juiste wijze inzetten
3. accenten aanbrengen
4. op de juiste wijze retoucheren

**Deeltaak 4:**

Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in stijl van een kunststroming

Je leert:

1. in eigen woorden de opdracht uit te leggen
2. een idee te ontwikkelen
3. een planning te maken
4. een plan van aanpak te maken
5. een schetsontwerp maken
6. een concept presenteren

**Deeltaak 5:**

Een mediaproduct in de stijl van een kunststroming realiseren.

Je leert:

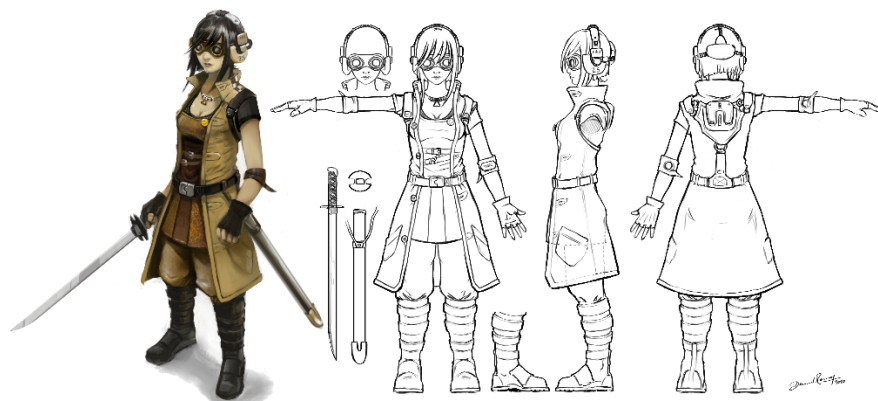
1. de realisatie voor te bereiden
2. een mediaproduct maken
3. de juiste materialen en technieken inzetten

**Deeltaak 6:**

Jou mediaproduct presenteren

Je leert:

1. effectief vorm en inhoud te geven aan de presentatie
2. keuzes onderbouwen met argumenten
3. omgaan met reacties
4. een procesevaluatie maken



# Keuzevak Welzijn kind en jongere

Bij het vak Welzijn kind en jongere ben je in de les alleen en/of met anderen met zowel theoretische als praktische opdrachten bezig. Ook met de computer.

Bij dit vak leer je hoe je kinderen en jongeren in verschillende ontwikkelingsfasen kunt begeleiden en helpen. Je moet dan natuurlijk goed kunnen luisteren en het prettig vinden om voor iemand iets te doen en graag met (jonge) mensen omgaan.

Kernwoorden: samenwerken, observeren, communiceren, nauwkeurig, kritisch, zelfstandig, computer, theorie en praktijk.

Keuzevak in de <b>Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg</b>
<b>Taak:</b> een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren.
<b>Deeltaak 1:</b> ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling.  Je leert: 1. de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 2. aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 3. opvoedingstechnieken benoemen en toepassen
<b>Deeltaak 2:</b> kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.  Je leert: 1. de zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren 2. structuur bieden 3. zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid 4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf 5. voeding verzorgen
<b>Deeltaak 3:</b> (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.  Je leert: 1. passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren 2. een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken 3. de activiteit uitleggen en voorstellen 4. bij de uitvoering van de activiteit de deelnemers begeleiden 5. de activiteit afronden en evalueren



**Deeltaak 4:**

de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.

De kandidaat kan:

Je leert:

1. de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is
2. voorwerpen op de juiste plaats opbergen

**Deeltaak 5:**

een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.

Je leert:

1. een dagrapportage invullen



# Toelatingsrecht MBO

Voor de doorstroom naar het MBO, na het eindexamen in klas vier, gelden toelatingseisen. De mogelijke keuze voor een bepaalde sector hangt niet af van de sector die je in het VMBO gevolgd hebt, maar van de profielvakken waarin je examen hebt gedaan.

## **Biologie, Economie of Wiskunde?**

Voor opleidingen in de zorg is Biologie een belangrijk vak. Ook voor de richtingen welzijn en CIOS is Biologie een goede voorbereiding.

Economie is natuurlijk belangrijk bij economische opleidingen, maar ook als je in de toekomst bijvoorbeeld een eigen bedrijf wilt oprichten in een heel andere richting zoals bijvoorbeeld kapper. Ook als je ooit voor de klas wilt staan, of in de horeca wilt werken kan Economie een verstandige keuze zijn.

Voor veel technische en een aantal creatieve vervolgopleidingen is Wiskunde verplicht.

Op de volgende websites kun je meer informatie vinden over vervolgopleidingen:

<http://www.mbostart.nl> en <http://kiesmbo.nl>

Voor de exacte eisen aan het vakkenpakket verwijst ik naar de website van de betreffende opleidingen.

Bijvoorbeeld: <http://www.scalda.nl>

## **Klas 3**

Eenmaal gekozen profielvakken kun je niet omwisselen voor een ander vak in klas 4.

Aan het einde van klas 3 sluit je twee verplichte vakken af. Voor het vak Kunstvakken 1 (KV1) moet je een voldoende staan om door te mogen naar het vierde leerjaar. Het vak Maatschappijleer 1 rond je in klas 3 af met een schoolexamencijfer. Dit cijfer komt op de cijferlijst bij het diploma te staan en telt mee in de slaagzakregeling. Dit geldt ook voor de twee beroepsgerichte keuzevakken die je in leerjaar 3 volgt.

## **Klas 4**

In het vierde schooljaar doe je examen in Nederlands, Engels, profielmodules D&P en in je profielvakken. In dit jaar rond je ook de laatste twee beroepsgerichte keuzevakken af. Het vak LO moet in dit leerjaar afgesloten worden met een voldoende.

# Na het VMBO – het MBO

Het VMBO is een vooropleiding: je leert er nog geen vak. Daarom gaan vrijwel alle leerlingen na het VMBO verder in het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO). Daar word je opgeleid voor een beroep. De opleidingen die aansluiten bij het VMBO duren één tot vier jaar. Je kunt ervoor kiezen daarna te gaan werken. Als je een MBO-opleiding op niveau vier gevolgd hebt, kun je eventueel ook verder gaan studeren in het HBO. Het MBO is nauw betrokken bij de ontwikkelingen in het VMBO en praat mee over de invulling van profielen. Er is echter geen sprake van een één op één aansluiting tussen opleidingen in het MBO en profielen in het VMBO, daarvoor zijn de onderwijsstructuren te verschillend.

Het Scalda heeft vestigingen in Goes, Middelburg, Vlissingen en Terneuzen. Curio (voorheen ROC West Brabant) heeft vestigingen van Bergen op Zoom tot Breda. Leerlingen die verder willen in de groene sector, kunnen terecht op het Scalda in Goes (voorheen Edu-delta College).

Voor bepaalde opleidingen, zoals het grafisch lyceum, moet je verder reizen naar een ROC buiten de regio.

## **Entree opleiding (Voorheen Niveau 1)**

Dit niveau leidt op voor eenvoudig werk.

Je kunt ernaartoe als je:

- Vijf jaar op de middelbare school hebt gezeten.
- Geen VMBO-diploma hebt gehaald.

## **Niveau 2: basisberoepsopleiding**

Dit niveau leidt op voor werken onder begeleiding.

Je kunt naar deze opleiding als je:

- Een VMBO-diploma basisberoepsgerichte leerweg hebt.
- Een LWT-diploma hebt. (Voor sommige opleidingen is een BBL-werkgever noodzakelijk)
- De Entree opleiding eerst heb gevolgd.

## **Niveau 3: vakopleiding**

De naam zegt het, dit niveau leidt je op voor een vak. Je bent dan in staat om zelfstandig te werken. Je kunt naar deze opleiding als je:

- Een VMBO-diploma kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of MAVO hebt.
- Een diploma hebt van niveau 2.

## **Niveau 4: middenkaderopleiding/specialistenopleiding**

In dit niveau word je opgeleid voor een vak, waarbij je in staat bent opleiding te geven aan anderen. Ook kun je via dit niveau doorstromen naar het Hoger Beroeps Onderwijs.

Je kunt naar deze opleiding als je:

- Een VMBO-diploma kaderberoepsgerichte leerweg met hoge eindcijfers, gemengde leerweg of MAVO hebt.
- Een MBO-diploma hebt van niveau 3.

# Leerwegen in het MBO

Je kunt kiezen uit de beroepsopleidende leerweg (BOL) of beroepsbegeleidende leerweg (BBL). Bij de BOL ligt de nadruk op leren. Werkervaring doe je op via stages. Bij de BBL ga je direct werken bij een erkend leerbedrijf, waar je begeleid wordt door vakmensen. Daarnaast ga je één dag in de week naar school. Je moet zelf op zoek naar een werkgever met leerbedrijf. Er zijn op dit moment vooral technische leerbedrijven, kappers, winkelbedrijven en horecabedrijven die een BBL-opleiding aanbieden.

Op [www.stagemarkt.nl](http://www.stagemarkt.nl) worden stageplaatsen en BBL-plaatsen aangeboden.

## Werken en leerplicht

Misschien ga je liever werken na het VMBO. De enige werkmogelijkheid is om een BBL-opleiding te gaan volgen. Pas als je een MBO-diploma hebt op niveau 2 zit je leerplicht erop. Dat kan dus ook na je 18<sup>e</sup> jaar zijn!

## Vragen?

Voor vragen kunnen jij en je ouder(s)/verzorger(s) terecht bij mevrouw D.P. Hannewijk-Dekker ([han@ostrealyceum.nl](mailto:han@ostrealyceum.nl)).

# Mijn keuze voor profielvakken 2020

Hieronder kun je voor jezelf aangeven welke keuze je uiteindelijk gemaakt hebt.

Je moet twee profielvakken kiezen. Je kiest voor een combinatie van profielvakken.

**Let op: eenmaal gekozen profielvakken voor klas 3 kan je niet omwisselen voor andere profielvakken in klas 4.**

Geef je **1<sup>e</sup> keuze** aan in onderstaand schema:

BASISBEROEPS EN KADERBEROEPS
<input type="radio"/> wi + ec
<input type="radio"/> wi + bi
<input type="radio"/> bi + ec

Geef je **2<sup>e</sup> keuze** aan in onderstaand schema:

BASISBEROEPS EN KADERBEROEPS
<input type="radio"/> wi + ec
<input type="radio"/> wi + bi
<input type="radio"/> bi + ec

# Mijn keuze voor beroepsgerichte keuzevakken D&P 2020

Hieronder kun je voor jezelf aangeven welke keuze je uiteindelijk gemaakt hebt.

Je moet uit onderstaande beroepsgerichte keuzevakken 6 vakken aangeven (vier + twee reserve) die je wilt gaan volgen in klas 3 en 4. Doe dit met de cijfers 1 t/m 6.

1 staat voor je eerste keuze, 2 voor je tweede keuze,....., 5 en 6 voor je reserve keuzes.

Ik kies voor klas 3 en 4 de volgende beroepsgerichte keuzevakken:

- Bloemwerk
- Brood- en banketspecialisatie
- Commercieel
- Distributie
- Fotografie
- Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid
- Kennismaking met uiterlijke verzorging
- Keuken
- Mens en zorg
- Mode en design
- Ondernemen
- Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
- Podium
- Recreatie
- Robotica
- Secretarieel
- Tekenen, schilderen en illustreren
- Welzijn kind en jongere